

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий структурным подразделением –
детским садом № 10 «Теремок»

 Елина Н.В.

« 01 » 06 2021г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2020 –2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

МАДОУ детский сад «Гармония», структурное подразделение – детский сад № 10 «Теремок»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

Серия 66ЛО1 № 0001133 рег.№ 17627 , действительна до «Бессрочно»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2020-2021 учебном году в детском саду №10«Теремок» функционировали **2** группы (18%) для детей раннего и **8** (82%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **189** детей (данные на 31.05.2021 г. (среднее за май).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

| Структура контингента | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего по МАДОУ |
|--|----------------|--------------------|----------------|
| Общее количество групп в ДОУ / % | 2 | 8 | 10 |
| Общее количество воспитанников / % | 35/18% | 154/82% | 189 |
| Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них | 2/35 | 8/154 | 10/189 |
| Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них | | | |
| Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них | | | |
| Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них | | | |
| Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них | | | |
| Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них | | | |

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2020 по 31.05.2021

| Количество детей на начало учебного года | | | Количество детей на конец учебного года | | |
|--|----------------|--------------------|---|----------------|--------------------|
| общее | ранний возраст | дошкольный возраст | общее (факт) | ранний возраст | дошкольный возраст |
| 174 | 16 | 158 | 189 | 35 | 154 |

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 15 человек, по причине набора группы раннего возраста и перехода детей из других детских садов.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

| | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|------------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | Количество травм | Пропущено дней | Количество травм | Пропущено дней |
| Общее количество травм | 0 | 0 | 0 | 00 |
| С потерей детодней | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Без потери детодней | 0 | 0 | 0 | 0 |

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

| ВОЗРАСТ детей | Всего детей | Распределение детей по группам здоровья | | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| | | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4 группа | |
| | | Количество детей | % от общего кол-ва детей | Количество детей | % от общего кол-ва детей | Количество детей | % от общего кол-ва детей | Количество детей | % от общего кол-ва детей |
| Младенческий (0 - 1,5) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ранний (1,5 – 3) | 35 | 18 | 51,4 | 14 | 40 | 3 | 8,6 | - | - |
| Дошкольный (3 – 7) | 154 | 22 | 14,4 | 121 | 78,6 | 11 | 7,0 | - | - |
| ИТОГО | 189 | 40 | 21,2 | 135 | 71,4 | 14 | 7,4 | - | - |

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

| | 2020-2021 учебный год |
|---|-----------------------|
| Общее количество детских садов | |
| Количество медицинских кабинетов | 1 |
| Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН | 1 |

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2021г.)

| № п/п | Наименование показателя | Количественные показатели по состоянию | |
|-------|--|--|--------------------|
| | | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1. | Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО | 0 | 0 |
| 2. | Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО | 0 | 0 |
| 3. | Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО | 0 | 0 |
| 4. | Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.) | 0 | 0 |
| 5. | Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО | 0 | 0 |

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 154 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

«День здоровья»

«Лыжня России»

«Зимние забавы»

«Спортивный праздник с папами»

«Папа может все на свете»

«Зарядка с папами»

Веселые старты «Со спортом дружить, весело жить!»

Физкультурное развлечение «Калейдоскоп подвижных игр»

«ГТО и я – мы все друзья»

«Физкультура для зайчонка»

«Приключение в стране Светофория»

«Страна веселых мячей»

Тематические «Флешмобы»

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

| Общая заболеваемость на 100 детей | | Простудная заболеваемость на 100 детей | |
|--------------------------------------|-----------------|---|-----------------|
| 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| 565 | 549 | 506 | 464 |

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

| Место организации | Количество охваченных детей | % от общего количества детей в детском саду |
|--|-----------------------------|---|
| На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования) | 0 | 0 |
| На базе учреждений дополнительного образования | 8 | 4% |

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

| Место организации | Количество охваченных детей | % от общего количества детей в детском саду |
|--|-----------------------------|---|
| На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования) | 41 | 22% |
| На базе учреждений дополнительного образования | 32 | 17% |

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - _____

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

| Возрастная группа | Количество |
|--------------------|------------|
| Ранний возраст | 0 |
| Дошкольный возраст | 0 |
| ВСЕГО | 0 |

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

| ДОУ | Количество воспитанников | Количество девочек | Количество мальчиков | 1 ребенок в семье | 2 ребенка в семье | 3 ребенка и более | Дети-сироты | Дети-инвалиды | Опекаемые дети | Полных семей | Одна мать | Один отец | Неблагополучные семьи | Родитель-инвалид | Родители-пенсионеры |
|----------------|--------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|------------------|---------------------|
| д/с №10 | 189 | 94 | 95 | 53 | 101 | 35 | 0 | 0 | 0 | 158 | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Всего по МАДОУ | | | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 39 / 21 %

Из них из подготовительных групп - 39/ 100%

Из старших групп - 0 / 0 %

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад "Гармония" на 31.05.2021год.

Общая численность выпускников - 39

| № д/с | Количество детей, подготовленных на достаточном уровне | | Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного | | Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях | |
|--------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|---|-------------|
| | Абс. | % от общего кол-ва выпускников | Абс. | % от общего кол-ва выпускников | Абс. | % |
| 10 | 20 | 51% | 19 | 49% | 39 | 100% |
| Итого | 20 | 51% | 19 | 49% | 39 | 100% |

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2020– 2021 учебный год
 Общая численность воспитанников - 189

| № д/с | Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования | | Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования | |
|--------------|--|------|---|---|
| | Абс. | % | Абс. | % |
| 10 | 189 | 100% | 0 | 0 |
| Итого | 189 | 100% | 0 | 0 |

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.

| № | Уровень | Количество участников | % от среднесписочного количества детей | Количество победителей и призёров | % от общего количества детей, участвовавших в конкурсах |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Федеральный, международный уровень | 141 | 76% | 141 | 100% |
| 2 | Областной (региональный) уровень | 63 | 34% | 15 | 24% |
| 3 | Городской (муниципальный) уровень | 104 | 56% | 73 | 70% |

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень: г. Москва - «Мой успех», «Ты - гений», «Талантливые дети», «Новое достижение»; г. Снежинск - конкурс детского творчества среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки

Областной уровень: г. Талица МКУ ДО «Дворец творчества» окружной конкурс-выставка 3D моделирования с помощью 3D ручки «Праздник» (15 победителей)

Городской уровень: МБУК «Публичная библиотека» НГО, МАУ ДО «ЦВР» «Вместе весело шагать» (10 победителей), МОУ СОШ № 54

«Конструируем будущее» (2 победителя), МАУК ДК «Новоуральский» «Большой смотр художественной самодеятельности» (8 победителей)

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

| Формы информирования | Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ) |
|----------------------|---|
| Сайт учреждения | <p>На сайте учреждения МАДОУ "Гармония" имеется страница детского сада №10 «Теремок», личные страницы педагогов, отзывы родителей.</p> <p>Ежемесячно на сайте размещались материалы, отражающие образовательную деятельность д/с - всего 16 статей (в течение года):</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>статьи</u>: «День знаний глазами детей», «Стоп короновирус», «В гостях у Витаминки», «Сказочный мир А.С. Пушкина», «Приходите “ Вообразлию”», «Театр теней», «Новогодний переполох», «Самые, самые, самые...», «Игры с прищепками», «Супер космос», «Космические приключения детей группы “Лисичка”», «Оставь свой след в истории» и др. <p><u>Личные страницы педагогов:</u></p> <p>Филиппова Светлана Викторовна: «Зачем детям рисовать?», «Как научить ребенка рисовать!», «Особенности рисунков детей 3-4 лет», «Что же такое штрих?», «Знакомим с книжной графикой», «от линии к форме», «Рисуем вместе», «Рисуем мыльными пузырями», «9 идей новогодней открытки», «Откуда родом снеговик», «Учимся вырезать, или зачем ребенку ножницы».</p> <p>Талмакулова А.С.: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Кризис 3х лет», «Чем заняться с ребенком дома?», «Советы молодым педагогам».</p> <p><u>Консультации для родителей на странице детского сада:</u></p> <p>Елина Наталия Владимировна: «КРИЗИС 7 ЛЕТ, рекомендации родителям», «Детские страхи: причины и последствия», «Значение сказок в жизни детей», «Учим ребенка справляться с проигрышем», «Секреты общения» и др.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Грибкова О.Н.: «Детские праздники: как подготовиться родителям и ребенку», «Чем полезны потешки?», «Музыка и подготовка ко сну» |
| Информационные стенды | <p><u>В групповых ячейках:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тема проекта» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), - «Наше творчество», «Персональная выставка» (выставки продуктов детской и детско-родительской деятельности), - «Это важно знать», (анонсы консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми) - «Наша безопасность» (информация для родителей по ОБЖ). <p><u>В холлах детского сада на 1-ом этаже:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада - Стенды для размещения продуктов детской деятельности (на первом и втором этаже детского сада) - Стенды для размещения информации о реализации тематических проектов, об интересных событиях в группе (возле каждой группы детского сада). - Информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности». - Информационный стенд «Противодействие коррупции в сфере образования» - Информационный стенд «Нормативные документы по организации образовательной деятельности» - Информационный стенд « ГО и ЧС » - Информационный стенд «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда» - Информационный стенд «Профсоюзная жизнь» - Информационные стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Уголок здоровья», «Поздравляем!» |

| | |
|----------------------------|---|
| | - Информационные стенды для педагогов «Для вас педагоги!», «Методическое сопровождение» (на втором этаже детского сада). |
| Публикации в СМИ | |
| - печатные издания | |
| - телевидение | |
| - радио | |
| Иные формы (указать какие) | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренников и развлечений; - Видео Мастер-классы «Мастерские для родителей». - Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля по наставничеству МАДОУ детский сад "Гармония" для педагогов МАДОУ "Гармония"; - Участие педагогов детского сада в региональном семинаре «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО» - страничка детского сада «В Контакте» - личные странички педагогов в Facebook, Instagram, VK - онлайн мастер-класс "Открытки своими руками" (Филиппова С.В.) |

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

| № п/п | Наименование органа государственно-общественного управления |
|-------|---|
| 1 | Совет родителей детского сада |
| 2 | Педагогический совет |
| 3 | Общее родительское собрание |
| 4 | Общее собрание коллектива |

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2020-2021 учебном году

| <p>Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.</p> | <p>Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)</p> | <p>Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)</p> |
|--|---|--|
| <p><u>Наглядные</u> Ежедневно – размещение ребенком продуктов своей деятельности в группе, приемной и фойе детского сада. Еженедельно - фотоотчеты о результатах проектной деятельности детей, о происходящих образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки детей. 1 раз в квартал (тематические) - детско-родительские выставки, вернисажи, фотогазеты. 1 раз в месяц – информация для родителей о содержании образовательной работы с детьми (Родительские уголки). Ежемесячно - информационные папки (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ) в каждой возрастной группе детского сада.</p> | <p>189</p> | <p>100%</p> |
| <p><u>Организационно-просветительские</u> Дистанционная возможность посещения родителями совместной образовательной деятельности в группе (в качестве ассистентов в Центрах активности) через видеобращение и обратную связь в группах WatsApp. Видеоролики мероприятий с участием детей. Ежемесячно - консультации специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель по изодеятельности). «Мастерские для родителей» в дистанционном</p> | <p>189</p> | <p>100%</p> |

формате.

Практические (совместно-деятельностные)

Все образовательные события с детьми по реализуемым темам проектов, а также календарные праздники, проводятся (родители оказывают помощь в организации и подготовке) («Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «Праздник прощания с детским садом», «Праздник взросления» и др.).

189

100%

Ежемесячно во всех группах дошкольного возраста участие родителей в реализации тематических детско-родительских проектах: «Космос», «Сказки Пушкина», «Стихии мира», «Лесные животные», «Наш город Новоуральск», «Книга-лучший друг», «Ночные обитатели», «Моя семья», «Насекомые» и др.

Благотворительные акции - «Дай лапу, Джим», «Покормите птиц зимой», «Подарок ветерану».

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

| № п/п | Наименование услуг (по перечню МАДОУ) | Количество детей | % от среднесписочного количества воспитанников |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Музыкально-ритмические занятия | 43 | 23% |
| 2 | Занятия по изобразительности | 27 | 14% |
| 3 | Группа по обучению иностранному языку | 22 | 12% |
| 4 | Индивидуальные занятия по речевому развитию | 8 | 4% |
| 5 | Группа развития и подготовки детей к школе | 2 | 1% |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| 6 | Группа физического развития | 41 | 22% |
| 7 | Занятия по обучению плаванию детей дошкольного возраста | 82 | 44% |
| 8 | Легоконструирование | 33 | 18% |
| 9 | Организация и проведение праздников | 0 | |

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

| № п/п | Наименование услуги | Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе | Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе |
|-------|---|---|--|
| 1. | Группа физического развития | 41 | 0 |
| 2. | Индивидуальные занятия по речевому развитию | 8 | 0 |
| 3. | Организация и проведение праздников | 0 | 0 |

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

| п/п | Наименование услуги | Количество воспитанников, получающих услугу | Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ | Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников |
|-----|---------------------|---|--|--|
| | | | | |

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

| Всего детей выписано: | Май 2021 г. | |
|-----------------------|-------------|-------|
| | Количество | Всего |
| из речевых групп, ЗПР | 0 | 29 |
| с логопункта | 29 | |
| Из них: | | |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|----|----|
| Речь в норме | | 26 | 26 |
| Максимальная коррекция речи | | 3 | |
| В школу: | | | |
| Речь в норме | - из речевых групп, ЗПР | 0 | 25 |
| | - с логопункта | 25 | |
| Максимальная коррекция речи | - из речевых групп, ЗПР | 0 | 2 |
| | - с логопункта | 2 | |

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2021 г.)

| Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|--|------------------|------------------|
| для детей с тяжелыми нарушениями речи | 0 | 0 |
| для детей с фонетико-фонематическими нар. речи | 0 | 0 |
| для детей с нарушениями слуха | 0 | 0 |
| для детей с нарушениями зрения | 0 | 0 |
| для детей с умственной отсталостью легкой степени | 0 | 0 |
| для детей с задержкой психического развития | 0 | 0 |
| для детей с туберкулезной интоксикацией | 0 | 0 |
| для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 |
| для детей со сложным дефектом | 0 | 0 |
| Итого: | 0 | 0 |

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2021г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 23 чел.:

из них воспитателей - 20 чел.;

из них специалистов:

всего: 3

по должностям:

Указать должности

1. Музыкальный руководитель-1
2. Инструктор по физ. культуре-2

Общее количество административных работников - 1 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2020г.)

| Категории работников | Образование | | | | | | | |
|----------------------|--|---|------------|------|---------------------|---|---------------------|------|
| | кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий | | высшее | | неоконченное высшее | | среднее специальное | |
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Воспитатели | 0 | 0 | 14 | 70 | 0 | 0 | 6 | 30 |
| Специалисты | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 1 | 33,4 |
| Всего | 0 | 0 | 16 | 69,5 | 0 | 0 | 7 | 30,5 |

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)

| Категории работников | Общее количество работников | Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%) | СЗД (количество/%) | Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты) | | |
|----------------------|-----------------------------|--|--------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Всего (количество/%) | I кв. категория (количество/%) | Высшая кв. категория (количество/%) |
| Воспитатели | 20 | 5/25 | 4/20 | 11/55 | 8/40 | 3/15 |
| Специалисты | 3 | 0 | 0 | 3/100 | 3/100 | 0 |
| Всего | 23 | 5/25,7 | 4/17,4 | 15/60,9 | 11/47,8 | 3/13,3 |

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)

| | Педагогический стаж | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|----|------------|----|------------|----|------------|---|--------------|----|
| | До 5 лет | | 5 – 10 лет | | 10- 20 лет | | 20 -25 лет | | Более 25 лет | |
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Воспитатели | 5 | 25 | 4 | 20 | 4 | 20 | 0 | 0 | 7 | 35 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|------|---|------|---|---|---|------|
| Специалисты | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 1 | 33,3 |
| Всего | 5 | 21,4 | 4 | 17,4 | 6 | 26,1 | 0 | 0 | 8 | 34,8 |

Средний возраст педагогического коллектива: 43 года

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

| Категории педагогических работников | Общее количество работников каждой категории | Количество работников, подлежащих аттестации | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение | Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Старший воспитатель | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитатель | 20 | 7 | 3 | 1/2 | 0/1 |
| Учитель-логопед | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 0 | 1/0 | 0 |
| Инструктор по физической культуре | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методист МАДОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 24 | 8 | 3 | 2/2 | 0/1 |

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2021 г.)

| Наименование показателей | Количество |
|--|------------|
| Количество педагогических и руководящих работников, из них | |
| <i>Количество педагогических работников</i> | 23 |
| <i>Количество руководящих работников</i> | 1 |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них | |
| <i>Количество педагогических работников</i> | 15 |
| <i>Количество руководящих работников</i> | 0 |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более 2-х курсов ПК | 0 |
| Количество педагогических руководящих работников, не проходившие ПК в течение трех лет | 0 |

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

| № д/с | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | ОБЛАСТНОЙ | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ |
|-------|---------------|-----------|-------------|
| в | 0 | | |
| н/п | 0 | | |
| п/р | 0 | | |
| м, с | 1 | 1 | |
| оп | 4 | | |
| ст | 0 | | |

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов /

н/п – научно-практические конференции/

п/р – печатные работы (статьи);

м– мастер-классы/

с - семинары-практикумы/ Региональный семинар «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО» - 78 участников: г. Ирбит, г. Среднеуральск, г. Новоуральск

оп – открытые показы/ Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля наставничества МАДОУ детский сад "Гармония"

ст - стажировки

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год (работающих на 31.05.2021 г.)

| № | Уровень | Количество участников | % от общего количества педагогических и руководящих работников | Количество призовых мест | % от общего количества призовых мест |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Федеральный, международный уровень | 17 | 68% | <u>17</u> | <u>100%</u> |
| 2 | Областной уровень | 2 | 8% | <u>2</u> | <u>100%</u> |
| 3 | Муниципальный | 4 | 16% | <u>2</u> | <u>50%</u> |

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень: г. Москва «Мой успех», «Ты гений», «Изумрудный город», «Надежды России», «Умникус», «Солнечный свет», Доутесса - методические разработки проектов, конструкторов; конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений.

Областной уровень: г. Талица «3D моделирование: конспект НОД»

Муниципальный: «Мой лучший урок».

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

| № | Уровень | Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение | Результат участия | | |
|---|---------------------------------------|--|----------------------|-----------|-----------|
| | | | Победители / призеры | Номинанты | Участники |
| 1 | Федеральный, международный уровень | | | | |
| 2 | Областной уровень | | | | |
| 3 | Муниципальный уровень | | | | |

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

| Направления инновационной деятельности | Научный руководитель | Характеристика достигнутых результатов | Срок реализации инновационной программы | Участники реализации |
|--|----------------------|---|---|--------------------------------------|
| Инновационные площадки на федеральном уровне | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Развитие качества образования дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной | | <ul style="list-style-type: none"> - разработан план мероприятий инновационной деятельности детского сада на 2021 год; - изучен пакет нормативных документов в рамках реализации проекта по инновационной площадке; - корректировка ООП ДО детского сада и рабочих программ педагогов в соответствии с принципами и | 3 года | Педагоги и специалисты детского сада |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| платформе «Вдохновение»» | | основными положениями ООП ДО «Вдохновение»; - участие педагогов в обучающих вебинарах; - семинар «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО. Педагогическая практика ДОО в рамках реализации ООП ДО «Вдохновение»» ; - консультация для педагогов «Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе детского сада» | | |
| Инновационные площадки на областном уровне | | | | |
| | | | | |

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2020-2021 учебном году (без конкурсных мероприятий)

| ФОРМА методической работы | Уровень | Количество участников | Города участников |
|--|------------------------------|-----------------------|---|
| Участие в работе Координационного совета по реализации инновационной деятельности в МАДОУ «Гармония» | МАДОУ детский сад "Гармония" | 3 | |
| Региональный семинар Презентация педагогического опыта «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО» | Муниципальный/Региональный | 86 | г. Ирбит, г. Среднеуральск, г. Новоуральск |
| Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля по наставничеству МАДОУ детский | МАДОУ детский сад "Гармония" | 7 | |

| | | | |
|---|-----------------|----|--|
| сад "Гармония" | | | |
| Педагогический совет: «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития инициативы и творчества всех субъектов образовательной деятельности». | Детский сад №10 | 21 | |
| Наставничество (работа опытных педагогов с молодыми специалистами): фестиваль по наставничеству, взаимопросмотры, планирование, помощь в ведении документации | Детский сад №10 | 8 | |

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

| Количество программ, включенных в АИС «ПФДО» | Количество детей от 5 до 18 лет | Количество детей, получивших сертификат ПФДО | Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО |
|--|---------------------------------|--|---|
| 3 | 103 | 102 | 35 |

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

В 2020 - 2021 учебном году в детском саду №10 "Теремок" функционировали 2 группы (18%) для детей раннего и 8 (82%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось 189 детей.

В сравнении с прошлым годом контингент воспитанников в детском саду сохранился, что показывает общую удовлетворенность родителей созданными условиями образования, присмотра и ухода за детьми в детском саду.

Анализ контингента воспитанников показал равное количество девочек и мальчиков. В детском саду преобладает количество полных семей (83%), воспитывающих двоих детей 53%, 18% семей воспитывают троих и более детей.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса в детском саду в 2020/2021 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными требованиями. Это подтверждается анализом результатов внешней и внутренней оценки. Детский сад включен в инновационную площадку «Развитие качества образования дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе “Вдохновение”».

В течение учебного года МТО детского сада пополнилось новыми пособиями для детей из УМК ООП ДО «Вдохновение»: Математика в детском саду «МАТЕ: плюс» - 8 штук (на группы дошкольного возраста) и Развитие речи в детском саду «РЕЧЬ: плюс» - 8 штук (на группы дошкольного возраста); для педагогов приобретены пособия из УМК ООП ДО «Вдохновение»: ООП ДО “Вдохновение”, «Детский совет», «Математическое образование в дошкольном возрасте», «Делая обучение видимым», программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», «Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы», «Организация увлекательных проектов в детском саду» и др.

В детском саду №10 «Теремок» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них привычки к ЗОЖ. В течение 2020 - 20201 уч. года проводился цикл мероприятий здоровьесберегающей направленности по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО посредством привлечение внимания широкой родительской общественности к укреплению и сохранению здоровья детей, выявлению позитивного семейного опыта; развитию интереса у детей к спорту, здоровому образу жизни через: «День здоровья», «Лыжня России», «Зимние забавы», «Спортивный праздник с папами», «Папа может все на свете», «Зарядка с папами», Веселые старты «Со спортом дружить, весело жить!», Физкультурное развлечение «Калейдоскоп подвижных игр», «ГТО и я – мы все друзья», «Физкультура для зайчонка», «Приключение в стране Светофория», «Страна веселых мячей», Тематические «Флешмобы», «Чемпионат «Школы Росатома» по Луноболу 5+» и др.

В результате комплексной работы по здоровьесбережению отмечается положительная динамика состояния здоровья и физического развития детей: уровень общей заболеваемости в 2020 году составлял – 565, а в 2021 – 549.

На базе детского сада предлагается широкий спектр оказания платных образовательных услуг, которые предоставляются с целью развития физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). Имеется необходимое нормативно-правовое, кадровое и программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Перечень платных образовательных услуг постоянно расширяется по запросу родителей.

В 2021 году платные образовательные услуги получали - 157 чел. (83 % от общего числа воспитанников).

Эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

В 2020 - 2021 уч.году в конкурсах федерального уровня – 141 чел. (75 % от общего количества воспитанников), областного (регионального) уровня – 63 чел. (34% от общего количества воспитанников), муниципального уровня – 104 чел. (56 % от общего количества воспитанников). Наиболее значимые: Федеральный, международный уровень: г. Москва - «Мой успех», «Ты - гений», «Талантливые дети», «Новое достижение»; г. Снежинск - «Путешествие в мир музыки»; Областной уровень: : г. Талица МКУ ДО «Дворец творчества» окружной конкурс-выставка 3D моделирования с помощью 3D ручки «ПразДник»
Городской уровень: МБУК «Публичная библиотека» НГО, МАУ ДО «ЦВР» «Вместе весело шагать», МОУ СОШ № 54 «Конструируем будущее», МАУК ДК «Новоуральский» «Большой смотр художественной самодеятельности».

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение детского сада соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 23 человека, составляет 100 %, из них педагогов с высшим образованием – 16 человек (69%). Количество категорированных педагогов - 14 чел (61%). Произошло повышение уровня категорированности педагогического состава с 58% в прошлом учебном году до 61% за счет прохождения процедуры аттестации. 15 педагогов (62 %) в 2020/2021 уч. г. прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 100 % от числа запланированных.

Для обеспечения преемственности организована постоянная работа по наставничеству педагогических кадров. В 2019 - 2020 уч. году 3 педагога являлись наставниками молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации плана по наставничеству, включающего в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в Фестивале наставничества «Педагогический дебют». В 2020 году Филиппова С.В. и Грибкова О.Н., Идрисова Г.А. и Черкашина Е.В. стали призерами муниципального конкурса «Мой лучший урок» (2, 3 место), а Идрисова Г.А. педагог-наставник детского сада № 10 «Теремок» заняла 3 место в конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи НГО» (государственные и муниципальные учреждения).

В 2020/2021 уч. г. результативным стало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах приняли участие 21 педагог, что составляет 87% от общего количества педагогических работников, 19 воспитателей и специалистов стали призерами и победителями, что составляет 79 % от числа, участвовавших в конкурсных мероприятиях. Значимыми конкурсами стали: Федеральный, международный уровень: г. Москва «Мой успех», «Ты гений», «Изумрудный город», «Надежды России», «Умникус», «Солнечный свет»,

Доутесса - методические разработки проектов, конструкторов; конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений; Областной уровень: г. Талица «3D моделирование: конспект НОД»; Муниципальный уровень: «Мой лучший урок».

В детском саду уменьшилось количество начинающих педагогов со стажем работы до 5 лет- 5 человек (21%), увеличилось со стажем работы от 5 до 10 лет - 4 человека (17%), увеличилось со стажем работы 10-20 лет - 6 человек (26%), со стажем работы более 25 лет – 8 человек (35 %).

В детском саду наблюдается дефицит педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, являющихся наиболее работоспособной категорией, обеспечивающей качество образования.

4. Медико-социальные условия.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду созданы условия для работы медицинских пунктов, в состав которых входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, их оборудование и оснащение соответствует установленным требованиям.

В детском саду созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие с социальными объектами города;
- система взаимодействия детского сада и семьи.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду работают все функциональные помещения (музыкальный и спортивный залы, логопункт, кабинет для занятий с педагогом-психологом, изостудия, игровая комната), предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации ООП ОП ДО, соответствует психолого педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Для своевременного пополнения и совершенствования материально-технической базы имеется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей МАДОУ детский сад «Гармония».

В 2020/2021 уч. г. в детском саду осуществлялась целенаправленная работа по информированию общественности о деятельности структурного подразделения и учреждения в целом через официальный сайт МАДОУ «Гармония», размещение информации на информационных стендах детского сада и групп, а также в социальных сетях WhatsApp, VK, Facebook.

100 % родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в 2020 /2021 уч. г. было охвачено консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.